



# Gysam – Verksamhetsplan 2016

---

**Tillsammans skapar vi attraktiva och framgångsrika gymnasieutbildningar!**

## Bakgrund

Med anledning av ett radikalt minskande elevunderlag i gymnasieskolan uppdrog MittDalaberedningen den 31 januari 2007 till kommuncheferna att utifrån utredningen om gymnasiesamverkan i MittDalarna utarbeta ett konkret förslag till hur en sådan samverkan skulle utformas. Gysam har drivits i projektform sedan hösten 2008. Gysam tillfördes Falun Borlänge-regionens ordinarie verksamhet från 2011.

Organisationen beskrivs närmare i Arbetsordning för Gysam

Verksamhetsplanen arbetas fram årligen av ledningsgruppen och fastställs av Styrelsen för Falun Borlänge-regionen.

Samverkansavtal har tecknats mellan följande parter: Borlänge, Falun, Gagnef, Leksand, Rättvik, Säter och Västerbergslagens utbildningscentrum (VBU). Hedemora, Malung-Sälen och Vansbro kommun tillkom under 2012.

Arbetet inom Gysam utgår ifrån fyra dokument:

- Samverkansavtal för gymnasieskolan inom Gysam
- Gysam - Arbetsordning
- Gysam – Verksamhetsplan
- Gysam 2014-2016 politisk inriktning

## Syfte

Gysam är en del i Falun Borlänge-regionens arbete för att stärka regionens attraktionskraft och det regionala perspektivet ska vara vägledande i arbetet.

## 2016

Verksamheten under 2016 skall arbeta för att ytterligare stärka och utveckla samverkansarbetet enligt nedanstående.

Viktigt under 2016 är att arbeta vidare med att öka genomströmningen av elever, samordning av kompetensbehov, (bl.a. språkprojektet och nätverk), samverkan grundskolan/arbetsliv/högskolan/vuxenutbildningen och effektivt resursutnyttjande. Under året kommer samverkan för att möta de utmaningar medlemskommunerna ställs inför gällande nyanlända vara i fokus. Utvecklingsområden fastställs på årlig basis av ledningsgruppen.

## Effektivt resursutnyttjande

### Lokalisering och dimensionering

Samverkan syftar till att succesivt öka samarbetet mellan medlemskommunerna och på så sätt säkra ett brett utbud av hög kvalitet.

I det kontinuerliga arbetet med lokalisering och dimensionering skall man inom Gysam arbeta för att eleverna skall få ett brett utbud av utbildning. Detta bland annat genom att tillhandahålla diskussionsmöjligheter på strategisk nivå för medlemskommunerna och vara behjälplig i diskussionerna t.ex. genom att bidra med omvärldsbevakning, analysarbete och annan information.

Under 2016 kommer utredning om fördjupad samverkan kring yrkesprogrammen att göras utifrån resultaten i den statliga yrkesprogramsutredningen. Den utredningen har bl.a. till syfte att öka den gymnasiala yrkesutbildningens attraktionskraft, underlätta ungdomars övergång till arbetsmarknaden samt stärka gymnasieskolans bidrag till den nationella kompetensförsörjningen. Eventuellt kan en utredning av samma slag som Dalabarometern göras och användas i diskussion om lokalisering och dimensionering av gymnasieskolan. Branscherna ser positivt på den koncentrerad av inriktningar som finns inom vissa yrkesprogram i Gysam. Byggprogrammet är ett sådant exempel. Under 2016 ska Gysam jobba för att tillhandahålla underlag för dialog för att skapa möjligheter att koncentrera fler inriktningar. Fokus skall vara på yrkesutbildningar då antalet elever som väljer ett yrkesprogram har minskat. Det finns ingen systematisk kunskap om orsakerna till att andelen som väljer yrkesprogram minskar. Inom Gysam kommer man också jobba för att hitta sätt att öka antalet elever som väljer yrkesprogrammen.

I skolverkets ”*Samlad redovisning och analys inom yrkesutbildningsområdet*” uppmärksammar man en påtaglig risk för minskat utbud av olika yrkesutbildningar. Skolverket bedömer att ökad regional samverkan kan bidra till att upprätthålla ett brett utbildningsutbud och att statliga insatser behövs för att stödja sådan samverkan. (sid 4)

Under 2016 kommer förutsättningarna för att samverka kring lärlingsutbildningarna att utredas.

### **Samordning kompetensförsörjning/utveckling**

Stora vinster finns i att samordna fortbildningsinsatser. Under 2016 ska Gysam arbeta med följande områden;

- I GysamNet kommer man under året dels att utreda möjligheterna att ge andra kurser än språk som nätbaserad utbildning, dels utreda möjligheterna att erbjuda SFI och SVA nätbaserat. Man kommer under året diskutera och fatta beslut om GysamNets framtid.
- Gysam kommer att arrangera en utbildningsdag om arbetsmarknadskunskap för skolpersonal i samverkansområdet.
- Kompetensutveckling av samverkansområdets studie- och yrkesvägledare.
- De kompetenshöjande aktiviteter Gysam under året kommer att arrangera för skolpersonal kommer ha nyanlända i fokus.

### **Gysär**

2013-03-22 beslutade Gysams ledningsgrupp att tillskapa ett samrådsorgan kallat arbetsgruppen Gysär, arbetsgruppen består av rektorer från gymnasieskolor i samverkansområdet. 2013-09-30 beslutade ledningsgruppen att förstahandsintag gäller inom Gysär på samma sätt som i Gysam.

Under året kommer arbetsgruppen ha fokus på inkludering i arbete för gymnasiesärskolans elever.

## **Samverkan**

Samverkan är centralt inom allt arbete i Gysam. Gysam har tillkommit ur ett behov av att samarbeta. Då vi är en liten region finns mycket att vinna på samverkan olika områden och på olika nivåer. Dessutom står vi inför stora utmaningar när det gäller kompetensförsörjning, därför är behovet av samverkan stort. Under 2014 anordnades en dag med fokus på samverkan skola-näringsliv, målgruppen var främst Gysams ledningsgrupp och arbetslivsföreträdare. Under 2016 kommer vi att arrangera en seminariedag där Gysams ledningsgrupp och arbetslivsföreträdare diskuterar hur elever väljer och hur man kan samverka för att ge eleverna större valmöjligheter. Målet är att skapa möjlighet till utveckling när det gäller samverkan skola arbetsliv.

## **Arbetsliv -**

När det gäller lokalisering och dimensioneringsdiskussionen är samverkan med arbetslivet en mycket viktig del i arbetet.

De prioriterade branscherna 2016 är:

- Besöksnäringen
- Omvårdnadssektorn
- Hantverkssektorn
- Tekniksektorn

Detta då det är inom dessa branscher utbildningar riskerar att läggas ned i hela samverkansområdet. Samtal med de prioriterade branscherna måste komma igång för att i samverkan kunna undvika att regionalt viktiga utbildningar försvinner från samverkansområdet.

Generell samverkan behövs med arbetslivet, bl.a. för att hitta praktikplatser och för att hålla dialogen om Dalarnas kompetensförsörjning levande.

Utvecklingen av collegebildningarna är fortsatt viktiga för Gysam. Gysam ska engagera sig i informationsspridning om och erfarenhetsutbyte med collegebildningarna. Gysam ska arbeta med att upprätthålla och vidareutveckla den samverkan med collegebildningarna som formaliserades 2015.

## **Grundskola**

Grundskolan är central i Gysams arbete. I de dagar som Gysam ordnade under 2013 framkom att grundskolerektorer efterfrågar mer samarbete med gymnasierektorer. Sådana tillfällen har efter detta erbjudits av Gysam, under 2016 kommer Gysam att arbeta vidare med att erbjuda nätverksmöjligheter för rektorerna. Dessutom bör fokus ligga på utveckling av studie- och yrkesvägledning i samverkansområdet. Gysam kommer att arrangera en utbildningsdag om arbetsmarknadskunskap för skolpersonal där grundskolan är en av målgrupperna.

## **Vuxenutbildning**

Gysams ledningsgrupp har diskuterat vuxenutbildningens roll och hur Gysam bör/ska arbeta med denna i framtiden. Samverkan mellan gymnasie-/vuxenutbildningen varierar inom Gysamkommunerna och den utvecklingen bör följas av Gysam. Utvecklingen av DalaWux

och dess olika projekt är också frågor som Gysam bör bevaka. Det ligger ett uppdrag på Region Dalarna att ta fram ett förslag på hur kommunerna ska samlas politiskt kring DalaWux och dess framtida utveckling. Utvecklingen av Valideringscentrum är också något som Gysam kommer att följa. Beredningsgruppen kommer under året se över möjligheterna att fördjupa samverkan inom vuxenutbildningen.

## Högskolan

Under 2016 ska den samverkan som är etablerad med högskolan Dalarna prioriteras.

## Informationspolicy

Under 2013 togs en kommunikationsplan för Gysam. Dessutom arbetade man med utveckling av webben. Detta kommer man under 2016 arbeta vidare med. Dessutom kommer man under året att etablera ett nätverk med de kommunikatörerna som arbetar med skolan i samverkanskommunerna.

## Interkommunal ersättning

Under 2013 implementeras Gysams gemensamma prislista. Denna skall årligen räknas om, modellen ska utvärderas 2016.

## Kvalitetsarbete

Gysams arbete bygger på förtroende och öppenhet. En viktig del i Gysams arbete är kvalitetsarbetet. Parterna bedriver var och en kvalitetsarbete utifrån de riktlinjer respektive huvudman ger. Kvalitetsarbetet inom Gysam bör identifiera gemensamma utvecklingsområden där Gysam med samlad kraft kan leda och driva utveckling. Målet är att Gysam ska vara en motor i utvecklingsarbetet. Fokus ligger på framgångsfaktorer och modeller som kan användas generellt och göra skillnad i vardagen, både för lärare och elev. Arbetet skall vara ett stöd för de enskilda skolorna att nå en ökad måluppfyllelse. Under 2016 prioriteras följande område:

- Ökad genomströmning av elever.  
Studietiden för gymnasieelever tenderar till att bli 4-5 år. Var tredje elev behöver antingen längre tid på sig än tre år för att fullfölja gymnasieutbildningen, eller så avbryter den helt. Det medför ökade kostnader och ökat behov av anpassningsförmåga för skolorna. Gysam strävar efter en minskad genomströmningstid.
  - Utgångspunkterna i att öka genomströmningen av eleverna ligger framförallt i de av SKL framtagna framgångsfaktorerna.
    - Bra bemötande
    - Tydliga mål och betoning på resultat
    - Att vara på rätt utbildning
    - Kvalitet genom samarbete och delaktighet
    - Förmågan att upptäcka och tillgodose behov

De prioriterade målgrupperna i detta arbete är studie- och yrkesvägledarna, rektorerna och lärarna.

Stort fokus kommer att ligga på arbetet med det regionala projektet ”Plugga klart”.

Kvalitetsgruppen kommer under året att se över möjligheterna att påbörja ett arbetssätt där man rapporterar till elevernas hemkommuner åk 1 och 3 utifrån den modell man jobbar efter i Örebro. Detta bör ses som ett led i arbetet med att utveckla överlämningssamtalen.

## Övrigt

Att erbjuda nätverks- och samverkansmöjligheter är ständigt prioriterat i Gysam. Under året kommer Gysam att delta i besöksnäringscollege styrelse och i styrgruppen för yrkeshögskoleutbildningen e-trainer.

Under 2015 startades ett nätverk inom IM utifrån den kartläggning av samverkansbehovet som gjordes 2014. Detta kommer att utvecklas vidare under 2016.

## Aktuella beslutade utvecklingsprojekt

GysamNet – nätbaserat lärande tom 2016-06-30

## Utvärdering

Ledningsgruppen ansvarar för att verksamhetsplanen följs upp på årlig basis och att en rapport tillställs styrelsen för Falun Borlänge-regionen.

Under 2016 kommer en extern utvärdering att färdigställas. Utifrån denna kommer sedan den politiska visionen att revideras.

## Ekonomi

Budget presenteras separat

Kostnader fördelas enligt fördelningsmall (Samverkansavtal för gymnasieskolan inom Gysam Bilaga 1)

## Bemanning

### Arbetsgrupper

Följande grupper är etablerade och sammankallas vid behov. Representation finns från samtliga parter i alla grupper.

- Ekonomgruppen
- Kvalitetsgruppen
- GysamNets projektledargrupp
- GysamNets referensgrupp
- Arbetsgruppen Gysär

### Resurser

Processledare	100%	tillsvidare
Projektledare GysamNet	20%	tom 2016-06-30
Projektledare CEPA m.m	80%	tom 2016-12-31
Projektadministratör	40%	tillsvidare
Kommunikationsassistent	25%	tillsvidare