



# Gysam – Verksamhetsplan 2015

---

**Tillsammans skapar vi attraktiva och framgångsrika gymnasieutbildningar!**

## Bakgrund

Med anledning av ett radikalt minskande elevunderlag i gymnasieskolan uppdrog MittDalaberedningen den 31 januari 2007 till kommuncheferna att utifrån utredningen om gymnasiesamverkan i MittDalarna utarbeta ett konkret förslag till hur en sådan samverkan skulle utformas. Gysam har drivits i projektform sedan hösten 2008. Gysam tillfördes Falun Borlänge-regionens ordinarie verksamhet from 2011.

Organisationen beskrivs närmare i Arbetsordning för Gysam

Verksamhetsplanen arbetas fram årligen av ledningsgruppen och fastställs av Styrelsen för Falun Borlänge-regionen.

Samverkansavtal har tecknats mellan följande parter: Borlänge, Falun, Gagnef, Leksand, Rättvik, Säter och Västerbergslagens utbildningscentrum (VBU). Hedemora, Malung-Sälen och Vansbro kommun tillkom under 2012.

Arbetet inom Gysam utgår ifrån tre dokument:

- Samverkansavtal för gymnasieskolan inom Gysam
- Gysam - Arbetsordning
- Gysam – Verksamhetsplan
- Gysam 2014-2016 politisk inriktning

## Syfte

Gysam är en del i Falun Borlänge-regionens arbete för att stärka regionens attraktionskraft och det regionala perspektivet ska vara vägledande i arbetet.

## 2015

Verksamheten under 2015 skall arbeta för att ytterligare stärka och utveckla samverkansarbetet enligt nedanstående.

Viktigt under 2015 är att arbeta vidare med att öka genomströmningen av elever, samordning av kompetensbehov, (bl.a. språkprojektet och nätverk), samverkan grundskolan/arbetsliv/högskolan/vuxenutbildningen och effektivt resursutnyttjande  
Utvecklingsområden fastställs på årlig basis av ledningsgruppen.

## Effektivt resursutnyttjande

### Lokalisering och dimensionering

I det kontinuerliga arbetet med lokalisering och dimensionering skall Gysam arbeta för att eleverna skall få bästa möjliga utbildning utifrån Gysams samlade resurser. Detta bland annat genom att tillhandahålla diskussionsmöjligheter för medlemskommunerna och vara behjälplig i diskussionerna t.ex. genom att bidra med omvärldsbevakning, analysarbete och annan

information. Det är viktigt att ta vuxenutbildningen i beaktande när det gäller lokalisering och dimensionering av gymnasieutbildningarna.

Under 2015 kommer utredning om fördjupad samverkan kring yrkesprogrammen att göras. Eventuellt kan en utredning av samma slag som Dalabarometern göras och användas i diskussion om lokalisering och dimensionering av gymnasieskolan. Branscherna ser positivt på den koncentrerad av inriktningar som finns inom vissa yrkesprogram i Gysam. Byggprogrammet är ett sådant exempel. Under 2015 ska Gysam jobba för att tillhandahålla underlag för dialog för att skapa möjligheter att koncentrera fler inriktningar. Fokus skall vara på yrkesutbildningar då antalet elever som väljer ett yrkesprogram har minskat. Det finns ingen systematisk kunskap om orsakerna till att andelen som väljer yrkesprogram minskar. I skolverkets ”Samlad redovisning och analys inom yrkesutbildningsområdet” uppmärksammar man en påtaglig risk för minskat utbud av olika yrkesutbildningar. Skolverket bedömer att ökad regional samverkan kan bidra till att upprätthålla ett brett utbildningsutbud och att statliga insatser behövs för att stödja sådan samverkan. (sid 4)

Under 2015 redovisas den statliga yrkesprogramsutredningen, bl.a. med syfte att öka den gymnasiala yrkesutbildningens attraktionskraft, underlätta ungdomars övergång till arbetsmarknaden samt stärka gymnasieskolans bidrag till den nationella kompetensförsörjningen.

Under 2015 kommer förutsättningarna för att samverka kring lärlingsutbildningarna att utredas.

### **Samordning kompetensförsörjning/utveckling**

Stora vinster finns i att samordna fortbildningsinsatser. Under 2015 ska Gysam arbeta med följande områden;

- GysamNet (tidigare språkprojektet), projektet förlängdes med två år 2012. Dels för att utreda möjligheterna att ge andra kurser än språk som nätbaserad utbildning, dels för att de nya medlemskommunerna också ska få chans att delta inför beslut om huruvida verksamheten ska permanentas eller inte. Detta beslut fattas i slutet av projektiden 2014. Projektet har förlängts till 2015-06-30 för att inte avslutas mitt i ett läsår.
- Gysam kommer att arrangera en utbildningsdag om arbetsmarknadskunskap för skolpersonal i samverkansområdet.
- Kompetensutveckling av samverkansområdets studie- och yrkesvägledare.
- Skapa dialogmöjligheter kring samordning av kompetensförsörjning

### **Gysär**

2013-03-22 beslutade Gysams ledningsgrupp att tillskapa ett samrådsorgan kallat arbetsgruppen Gysär, arbetsgruppen består av rektorer från gymnasieskolor i samverkansområdet. 2013-09-30 beslutade ledningsgruppen att förstahandsintag gäller inom Gysär på samma sätt som i Gysam.

### **Utvecklingsområden 2015**

A. Samordnad fortbildning- kompetenshöjande insatser för både lärare och assistenter utifrån de nya styrdokumenterna GYS-13

- B. Samordnad fortbildning kring entreprenöriellt lärande.
- C. Stabilisera och organisera befintligt nätverk i samverkan med SPSM. Arbeta fram temaområden som riktar sig till olika yrkeskategorier inom sarskolan.
- D. Samverka kring strategier för utbildningsinsatser för att klara behörighetskravet 2018

Under året kommer arbetsgruppen ha fokus på inlussning i arbete för gymnasiesarskolas elever.

## Samverkan

Samverkan är centralt inom allt arbete i Gysam. Gysam har tillkommit ur ett behov av att samarbeta. Då vi är en liten region finns mycket att vinna på samverkan olika områden och på olika nivåer. Dessutom står vi inför stora utmaningar när det gäller kompetensförsörjning, därför är behovet av samverkan stort. Under 2014 anordnades en dag med fokus på samverkan skola-näringsliv, målgruppen var främst Gysams ledningsgrupp och näringslivsföreträdare. Under 2015 kommer vi att jobba vidare med materialet från denna dag. Bl.a. kommer branschråd att vara i fokus. Gysam kommer att lyfta frågor om hur de lokala branschråden fungerar samt behovet av ett regionalt branschråd. Målet är att skapa möjlighet till utveckling när det gäller samverkan skola näringsliv.

## Arbetsliv -

När det gäller lokalisering och dimensioneringsdiskussionen är samverkan med arbetslivet en mycket viktig del i arbetet.

De prioriterade branscherna 2015 är:

- Besöksnäringen
- Omvårdnadssektorn
- Hantverkssektorn
- Tekniksektorn

Detta då det är inom dessa branscher utbildningar riskerar att läggas ned i hela samverkansområdet. Samtal med de prioriterade branscherna måste komma igång för att i samverkan kunna undvika att regionalt viktiga utbildningar försvinner från samverkansområdet.

Generell samverkan behövs med arbetslivet, bl.a. för att hitta praktikplatser och för att hålla dialogen om Dalarnas kompetensförsörjning levande.

Utvecklingen av collegebildningarna är fortsatt viktiga för Gysam. Gysam ska engagera sig i informationsspridning om och erfarenhetsutbyte med collegebildningarna.

Gysam ska också prioritera samverkan med de branscher där kompetensförsörjningsbehovet är stort i Dalarna, ett exempel är infrastruktur ett annat är handel.

## Grundskola

Grundskolan är central i Gysams arbete. I de dagar som Gysam ordnade under 2013 framkom att grundskolerektorer efterfrågar mer samarbete med gymnasierektorer. Sådana tillfällen har efter detta erbjudits av Gysam, under 2015 kommer Gysam att arbeta vidare med att erbjuda nätverksmöjligheter för rektorerna. Dessutom bör fokus ligga på utveckling av studie- och

yrkesvägledning i samverkansområdet. Gysam kommer att arrangera en utbildningsdag om arbetsmarknadskunskap för skolpersonal där grundskolan är en av målgrupperna

### **Vuxenutbildning**

Gysams ledningsgrupp har diskuterat vuxenutbildningens roll och hur Gysam bör/ska arbeta med denna i framtiden. Samverkan mellan gymnasie-/vuxenutbildningen varierar inom Gysamkommunerna och den utvecklingen bör följas av Gysam. Utvecklingen av DalaWux och dess olika projekt är också frågor som Gysam bör bevaka. Det ligger ett uppdrag på Region Dalarna att ta fram ett förslag på hur kommunerna ska samlas politiskt kring DalaWux och dess framtida utveckling. Utvecklingen av detta bör bevakas. Beredningsgruppen kommer under året se över möjligheterna att fördjupa samverkan inom vuxenutbildningen.

### **Högskolan**

Under 2015 ska den samverkan som är etablerad med högskolan Dalarna prioriteras. Samverkan kommer framförallt att ske i projektet IKT-pedagogiskt nav, men även andra samverkansområden kan komma i fråga.

### **Informationspolicy**

Under 2013 togs en kommunikationsplan för Gysam. Dessutom arbetade man med utveckling av webben. Detta kommer man under 2015 arbeta vidare med.

### **Interkommunal ersättning**

Under 2013 implementeras Gysams gemensamma prislista. Denna skall årligen räknas om, modellen ska utvärderas 2016.

### **Kvalitetsarbete**

Gysams arbete bygger på förtroende och öppenhet. En viktig del i Gysams arbete är kvalitetsarbetet. Parterna bedriver var och en kvalitetsarbete utifrån de riktlinjer respektive huvudman ger. Kvalitetsarbetet inom Gysam bör identifiera gemensamma utvecklingsområden där Gysam med samlad kraft kan leda och driva utveckling. Målet är att Gysam ska vara en motor i utvecklingsarbetet. Fokus ligger på framgångsfaktorer och modeller som kan användas generellt och göra skillnad i vardagen, både för lärare och elev. Arbetet skall vara ett stöd för de enskilda skolorna att nå en ökad måluppfyllelse. Under 2015 prioriteras följande område:

- Ökad genomströmning av elever.  
Studietiden för gymnasieelever tenderar till att bli 4-5 år. Var tredje elev behöver antingen längre tid på sig än tre år för att fullfölja gymnasieutbildningen, eller så avbryter den helt. Det medför ökade kostnader och ökat behov av anpassningsförmåga för skolorna. Gysam strävar efter en minskad genomströmningstid.
  - Utgångspunkterna i att öka genomströmningen av eleverna ligger framförallt i de av SKL framtagna framgångsfaktorerna.
    - Bra bemötande
    - Tydliga mål och betoning på resultat
    - Att vara på rätt utbildning
    - Kvalitet genom samarbete och delaktighet
    - Förmågan att upptäcka och tillgodose behov

De prioriterade målgrupperna i detta arbete är studie- och yrkesvägledarna, rektorerna och lärarna.

Den rektorsakademi som startades 2014 kommer att utvärderas och utvecklas under 2015.

## Övrigt

Att erbjuda nätverks- och samverkansmöjligheter är ständigt prioriterat i Gysam. Under året kommer Gysam att delta i besöksnäringscollege styrelse.

2014 initierade beredningsgruppen en utredning om förutsättningarna för samverkan inom IM, denna kommer att slutföras och behandlas vidare under 2015.

Beredningsgruppen har under 2014 initierat ett arbete med att ta fram en rutin för hur rapportering ska gå till i det kommunala aktivitetsansvaret. Detta kommer att slutföras och implementeras under 2015.

Dessutom kommer en kartläggning av hur handledarutbildning för apl fungerar inom gysam med fokus på att förbättra förutsättningarna för trepartssamtalen göras.

## Aktuella beslutade utvecklingsprojekt

GysamNet – nätbaserat lärande                      tom 2015-06-30

## Utvärdering

Ledningsgruppen ansvarar för att verksamhetsplanen följs upp på årlig basis och att en rapport tillställs styrelsen för Falun Borlänge-regionen.

## Ekonomi

Budget presenteras separat

Kostnader fördelas enligt fördelningsmall (Samverkansavtal för gymnasieskolan inom Gysam Bilaga 1)

## Bemanning

### Arbetsgrupper

Följande grupper är etablerade och sammankallas vid behov. Representation finns från samtliga parter i alla grupper.

- Ekonomgruppen
- Kvalitetsgruppen
- GysamNets projektledargrupp
- GysamNets referensgrupp
- Arbetsgruppen Gysär

### Resurser

Processledare	100%	tillsvidare
Projektledare GysamNet	150%	tom 2015-06-30
Projektadministratör	25%	tillsvidare
Kommunikationsassistent	25%	tillsvidare