



Gysam – Verksamhetsplan 2013

Bakgrund

Med anledning av ett radikalt minskande elevunderlag i gymnasieskolan uppdrog MittDalaberedningen den 31 januari 2007 till kommuncheferna att utifrån utredningen om gymnasiesamverkan i MittDalarna utarbeta ett konkret förslag till hur en sådan samverkan skulle utformas. Gysam har drivits i projektform sedan hösten 2008. Gysam tillfördes Falun Borlänge-regionens ordinarie verksamhet från 2011.

Organisationen beskrivs närmare i Arbetsordning för Gysam

Verksamhetsplanen arbetas fram årligen av ledningsgruppen och fastställs av Styrelsen för Falun Borlänge-regionen.

Samverkansavtal har tecknats mellan följande parter: Borlänge, Falun, Gagnef, Leksand, Rättvik, Säter och Västerbergslagens utbildningscentrum (VBU), Hedemora, Malung-Sälen och Vansbro kommun tillkom under 2012.

Arbetet inom Gysam utgår ifrån tre dokument:

- Samverkansavtal för gymnasieskolan inom Gysam
- Gysam - Arbetsordning
- Gysam - Verksamhetsplan

Syfte

Gysam är en del i Falun Borlänge-regionens arbete för att stärka regionens attraktionskraft och det regionala perspektivet ska vara vägledande i arbetet.

2013

Verksamheten under 2013 skall arbeta för att ytterligare stärka och utveckla samverkansarbetet enligt nedanstående.

I samband med att samverkansavtalet undertecknades 2011 gavs möjligheten att ytterligare kommuner kan ansluta. Vilket följande tre kommuner gjorde 2012; Hedemora, Malung-Sälen och Vansbro. Viktigt under 2013 är att arbeta vidare med att öka genomströmningen av elever, samordning av kompetensbehov, (bl.a. språkprojektet och nätverk), samverkan grundskolan/arbetsliv/ högsolan/vuxenutbildningen och effektivt resursutnyttjande Utvecklingsområden fastställs på årlig basis av ledningsgruppen.

Effektivt resursutnyttjande

Lokalisering och dimensionering

I det kontinuerliga arbetet med lokalisering och dimensionering skall Gysam arbeta för att eleverna skall få bästa möjliga utbildning utifrån Gysams samlade resurser. Detta bland annat genom att tillhandahålla diskussionsmöjligheter för medlemskommunerna och vara behjälplig i diskussionerna t.ex. genom att bidra med omvärldsbevakning, analysarbete och annan information. Det är viktigt att ta i vuxenutbildningen i beaktande när det gäller lokalisering

och dimensionering av gymnasieutbildningarna. Under året ska även andra viktiga aktörer identifieras.

- I januari kommer beredningsgruppen med statistik, trender och analyser att påbörja en diskussion om lokalisering och dimensionering i Gysam. I samband med elevernas ansökningar i februari kommer utbildningarna sammanställas. Denna sammanställning ska ligga till grund för diskussionen om lokalisering och dimensionering som påbörjas då och som ska resultera i ett förslag till Gysams ledningsgrupp i maj 2013. Det är viktigt att vara uppmärksam på vilka utbildningar som riskerar att försvinna, om dessa bedöms vara av regionalt intresse att behålla i länet är målet att man genom samverkan ska få möjligheter att behålla dessa. Samverkan med de branscher vars utbildningar i denna genomgång visar sig riskera att försvinna kommer under 2013 att prioriteras. (Läs mer under Samverkan, arbetsliv)

Viktigt är att denna fråga under året bereds i medlemskommunernas nämnder för att skapa medvetenhet om att det kan komma att bli nödvändigt att centralisera vissa utbildningar för att kunna försätta erbjuda eleverna inom Gysam ett brett utbud.

Samordning kompetensförsörjning/utveckling

Stora vinster finns i att samordna fortbildningsinsatser. Under 2013 ska Gysam arbeta med följande områden;

- GysamNet (tidigare språkprojektet), projektet förlängs med två år. Dels för att utreda möjligheterna att ge andra kurser än språk som nätbaserad utbildning, dels för att de nya medlemskommunerna också ska få chans att delta inför beslut om huruvida verksamheten ska permanentas eller inte. Detta beslut fattas i slutet av projektiden 2014.
- När det gäller arbetet med nästa generations lärande (NGL), kan Gysam bl.a. erbjuda rektorsnätverk där det pedagogiska samtalet kan börja.
- Kompetensutveckling av samverkansområdets studie- och yrkesvägledare.
- Samverkan med vuxenutbildningen
 - Kompetensutveckling nya generationens lärande (SYV, lärare och rektorer är målgrupper)
 - Språkprojektet

Samverkan

Samverkan är centralt inom allt arbete i Gysam. Gysam har tillkommit ur ett behov av att samarbeta. Då vi är en liten region finns mycket att vinna på samverkan olika områden och på olika nivåer. Dessutom står vi inför stora utmaningar när det gäller kompetensförsörjning, därför är behovet av samverkan stort.

Arbetsliv -

När det gäller lokalisering och dimensioneringsdiskussionen är samverkan med arbetslivet en mycket viktig del i arbetet.

De prioriterade branscherna 2013 är:

- Besöksnäringen
- Omvårdnadssektorn
- Hantverkssektorn

- Tekniksektorn

Detta då det är inom dessa branscher utbildningar riskerar att läggas ned i hela samverkansområdet. Samtal med de prioriterade branscherna måste komma igång för att i samverkan kunna undvika att regionalt viktiga utbildningar försvinner från samverkansområdet.

Generell samverkan behövs med arbetslivet, bl.a. för att hitta praktikplatser och för att hålla dialogen om Dalarnas kompetensförsörjning levande.

Utvecklingen av collegebildningarna är fortsatt viktiga för Gysam. Gysam ska engagera sig i informationsspridning om och erfarenhetsutbyte med collegebildningarna.

Gysam ska också prioritera samverkan med de branscher där kompetensförsörjningsbehovet är stort i Dalarna, ett exempel är infrastruktur ett annat är handel.

Grundskola

Under 2013 kommer en informationsdag att arrangeras. Målgruppen är framförallt grundskolerektorer/studie och yrkesvägledare. Syftet med denna är att visa upp samverkan i gymnasieskolorna inom Gysam samt att koppla utbildning till den regionala arbetsmarknaden. Grundskolan är central i Gysams arbete.

Vuxenutbildning

När det gäller samverkan med vuxenutbildningen så ska under 2013 möjligheten att samverka med vuxenutbildningen i språkprojektet utredas.

Representant för Gysam deltar i dalakompetens styrgrupp och målet är att de utbildningar som erbjuds även ska komma medlemskommunerna till gagn i större utsträckning.

Högskolan

Under 2013 ska samverkan med högskolan Dalarna prioriteras. Forsknings- och utvecklingsprojekt ska kopplas till språkprojektet. Andra samverkans/utvecklingsområden ska undersökas.

Informationspolicy

Under 2013 skall en marknadsföringsplan tas fram för Gysam. Dessutom ska webben utvecklas och hållas uppdaterad.

Interkommunal ersättning

Under 2013 implementeras Gysams gemensamma prislista. Ekonomigruppen finns tillgänglig för arbete med/ utveckling av modell för 2014.

Kvalitetsarbete

Gysams arbete bygger på förtroende och öppenhet. En viktig del i Gysams arbete är kvalitetsarbetet. Parterna bedriver var och en kvalitetsarbete utifrån de riktlinjer respektive huvudman ger. Kvalitetsarbetet inom Gysam bör identifiera gemensamma utvecklingsområden där Gysam med samlad kraft kan leda och driva utveckling. Målet är att Gysam ska vara en motor i utvecklingsarbetet. Fokus ligger på framgångsfaktorer och modeller som kan användas generellt och göra skillnad i vardagen, både för lärare och elev. Arbetet skall vara ett stöd för de enskilda skolorna att nå en ökad måluppfyllelse. Under 2013 prioriteras följande område:

- Ökad genomströmning av elever.
Studietiden för gymnasieelever tenderar till att bli 4-5 år. Var tredje elev behöver antingen längre tid på sig än tre år för att fullfölja gymnasieutbildningen, eller så avbryter den helt. Det medför ökade kostnader och ökat behov av anpassningsförmåga för skolorna. Gysam strävar efter en minskad genomströmningstid under devisen ” I Gysam är gymnasietiden 3 år”.
 - Utgångspunkterna i att öka genomströmningen av eleverna ligger framförallt i de av SKL framtagna framgångsfaktorerna.
 - Bra bemötande
 - Tydliga mål och betoning på resultat
 - Att vara på rätt utbildning
 - Kvalitet genomsamarbetet och delaktighet
 - Förmågan att upptäcka och tillgodose behov
- En prioriterad målgrupp i detta arbete är studie- och yrkesvägledarna, en annan är rektorerna och en tredje är lärarna.
- Omvärldsbevakning, särskilt bevaka de projekt som SKL driver för att öka genomströmningen av elever på gymnasiet.

Övrigt

Att erbjuda nätverks- och samverkansmöjligheter är ständigt prioriterat i Gysam.

Aktuella beslutade utvecklingsprojekt

Nätbaserat lärande – språk tom 2014-12-31

Utvärdering

Ledningsgruppen ansvarar för att verksamhetsplanen följs upp på årlig basis och att en rapport tillställs styrelsen för Falun Borlänge-regionen.

Ekonomi

Budget presenteras separat

Kostnader fördelas enligt fördelningsmall (Samverkansavtal för gymnasieskolan inom Gysam Bilaga 1)

Bemanning

Arbetsgrupper

Följande grupper är etablerade och sammankallas vid behov. Representation finns från samtliga parter i alla grupper.

- Ekonomgruppen
- Kvalitetsgruppen
- Språkprojektets referensgrupp
- Arbetsgrupp för informationsdagen

Resurser

Processledare	100%	tillsvidare
Projektledare GysamNet	100%	tom 2014-12-31