

Gysam – Verksamhetsplan 2012

Bakgrund

Med anledning av ett radikalt minskande elevunderlag i gymnasieskolan uppdrog MittDalaberedningen den 31 januari 2007 till kommuncheferna att utifrån utredningen om gymnasiesamverkan i MittDalarna utarbeta ett konkret förslag till hur en sådan samverkan skulle utformas. Gysam har drivits i projektform sedan hösten 2008. Gysam tillförs Falun Borlänge-regionens ordinarie verksamhet från 2011.

Organisationen beskrivs närmare i Arbetsordning för Gysam

Verksamhetsplanen arbetas fram årligen av ledningsgruppen och fastställs av Styrelsen för Falun Borlänge-regionen.

Samverkansavtal har tecknats mellan följande parter: Borlänge, Falun, Gagnef, Leksand, Rättvik, Säter och Västerbergslagens utbildningscentrum (VBU). Vansbro kommun tillkommer under 2012.

Arbetet inom Gysam utgår ifrån tre dokument:

- Samverkansavtal för gymnasieskolan inom Gysam
- Gysam - Arbetsordning
- Gysam - Verksamhetsplan

Syfte

Gysam är en del i Falun Borlänge-regionens arbete för att stärka regionens attraktionskraft och det regionala perspektivet ska vara vägledande i arbetet.

2012

Verksamheten under 2012 skall arbeta för att ytterligare stärka och utveckla samverkansarbetet enligt nedanstående.

Hösten 2011 sjuöppades den nya gymnasieskolan (Gy11), i samband med detta blev utvecklade samverkansformer än viktigare för att ge eleverna bästa möjliga utbud på ett för samverkansparterna effektivt och kvalitativt sätt. I samband med att samverkansavtalet undertecknades 2011 gavs möjligheten att ytterligare kommuner kan ansluta.

Utvecklingsområden fastställs på årlig basis av ledningsgruppen.

Effektivt resursutnyttjande

För att bedriva en effektiv och kvalitativt god gymnasieutbildning ställs stora krav på bland annat ändamålsenliga lokaler, kompetent personal och tillgång till praktikplatser. I det kontinuerliga arbetet med lokalisering och dimensionering skall Gysam arbeta för att eleverna skall få bästa möjliga utbildning utifrån Gysams samlade resurser.

- Lokalisering/dimensionering
Gysam skall kontinuerlig övervaka och utvärdera elevflöden. Vid lokaliserings- och dimensioneringsprocessen skall regionala behov beaktas. Behovet av att diskutera och samordna utbudet på regional basis blir allt högre.

Gysär

Den långsiktiga målsättningen för arbetet med Gysär inom Gysam är att:

Inom samverkansområdet skall elever inom Gysär erbjudas samtliga utbildningar som Gysär-utredningen anger.

Mål:

- Under 2012 skall en plan presenteras för att genomföra ovanstående mål senast till ht 2013.
- Ta fram en kravspec/profil på personal som skall arbeta/anställas inom Gysär
- Ta fram ett informationsmaterial som beskriver vilka utbildningsmöjligheter som ges inom Gysam för Gysär-elever och tar fram ett förslag till programutbud om skall gälla från ht 2013 inklusive idrottslig verksamhet
- Elevhemsboenden; Presentera vilka behov som finns? Formulera gemensamma mål och syfte med elevboende
- Presentera en plan för hur en ökad samverkan och handledning mellan gysärskolorna skulle kunna organiseras

Informationspolicy

En informationspolicy skall utarbetas där nedanstående kanaler skall utvärderas och utvecklas. Arbetet syftar till att tillvarata alla parter intresse inom ramen för ett regionalt övergripande perspektiv. Parterna enskilt ansvarar för egen information och marknadsföring.

- Web
- Elevinfo
- Tryckt information

Mål

- Under 2012 skall en marknadsföringsplan tas fram för Gysam
- Information om utbud skall samordnas och presenteras i lämplig form inför antagningen ht 2013. Informationsperioden startar i okt 2012.

Interkommunal ersättning

I samverkansavtalet är en ersättningsmodell som gäller tom 2012 beskriven.

Mål:

- Ekonomigruppen skall till ledningsgruppen, senast 2012-04-30 lämna förslag till en långsiktig ersättningsmodell, med utgångspunkt från Riksprislistan, som skall gälla from 2013.

Kvalitetsarbete

Gysams arbete bygger på förtroende och öppenhet. En viktig del i Gysams arbete är därför kvalitetsarbetet. Parterna bedriver var och en kvalitetsarbete utifrån de riktlinjer respektive huvudman ger. Kvalitetsarbetet inom Gysam bör därför identifiera gemensamma utvecklingsområden där Gysam med samlad kraft kan leda och driva utveckling. Arbetet skall vara ett stöd för de enskilda skolorna att nå en ökad måluppfyllelse. Under 2011 prioriteras följande områden:

- Ökad genomströmning av elever.
Studietiden för gymnasieelever tenderar till att bli 4-5 år. Det medför ökade kostnader och ökat behov av anpassningsförmåga för skolorna. Gysam strävar efter en minskad genomströmningstid under devisen ”I Gysam är gymnasietiden 3 år”.
- Elevstöd och närvaro
Gysam har konstaterat att det finns behov av ett mer systematiskt arbetssätt kring elevstöd. Det har konstaterats att goda resultat hos elever med problem att nå målen för godkänt är starkt förknippat med närvaro i skolan.

Mål

- Ta fram ett system för elevuppföljning internt inom Gysam, önskvärt är att det skall kunna användas externt på sikt

Samordning kompetensförsörjning/-utveckling

Stora vinster finns i att samordna fortbildningsinsatser och att arbeta för en gemensam syn på kompetenskrav. Under 2012 skall Gysam arbeta med nedanstående områden:

- Nätbaserat lärande – språk
Ett tvåårigt projekt där målsättningen är att samtliga elever skall erbjudas möjlighet att studera samtliga språk som finns representerade inom Gysam mha nätbaserat lärande.
År 2
- Mål
- Etablera kurser i minst 8 språk
- Minst 6 kommuner skall vara producenter
- Utökad samarbete med Vuxenutbildningen
- Etablera kontakt och genomföra pilot för hur denna tjänst skall kunna erbjudas till näringslivet

Samverkan arbetsliv

Gy11 ställer högre krav på kontakter mellan skola och arbetsliv.

- Bevaka utveckling av collegebildningar
Det finns fn tre collegebildningar inom Dalarna; Teknik-, Besöksnärlings- och Vårdcollege. Gysam skall fortsatt engagera sig i utvecklingen av dessa och vara behjälpliga med informationsspridning och erfarenhetsutbyte även mot program som inte är delaktiga.
- Utveckling av de nya yrkesförberedande programmen
Gysam skall analysera vad Gy11 innebär i praktiken för de yrkesförberedande programmen och vilka regionala insatser som behövs.

Övrigt

Gysam skall utreda förutsättningarna för att inkorporera vuxenutbildningen i Gysams organisation. Processen leds av processledare mha beredningsgrupp.

Aktuella beslutade utvecklingsprojekt

Gysär	tom 2012-12-31
Nätbaserat lärande – språk	tom 2012-12-31

Utvärdering

Ledningsgruppen ansvarar för att verksamhetsplanen följs upp på årlig basis och att en rapport tillställs styrelsen för Falun Borlänge-regionen.

Ekonomi

Budget presenteras separat

Kostnader fördelas enligt fördelningsmall (Samverkansavtal för gymnasieskolan inom Gysam Bilaga 1)

Bemanning

Arbetsgrupper

Följande grupper är etablerade och sammankallas vid behov. Representation finns från samtliga parter i alla grupper.

- Ekonomgruppen
- Gysärgruppen
- Kvalitetsgruppen

Resurser

Processledare	100%	tillsvidare
Projektledare Gysär	20%	tom 2012-12-31
Projektledare språk	50%	tom 2012-12-31