

Gysam – Verksamhetsplan 2011

Bakgrund

Med anledning av ett radikalt minskande elevunderlag i gymnasieskolan uppdrog MittDalaberedningen den 31 januari 2007 till kommuncheferna att utifrån utredningen om gymnasiesamverkan i MittDalarna utarbeta ett konkret förslag till hur en sådan samverkan skulle utformas. Gysam har drivits i projektform sedan hösten 2008. Gysam tillförs Falun Borlänge-regionens ordinarie verksamhet från 2011.

Organisationen beskrivs närmare i Arbetsordning för Gysam

Verksamhetsplanen arbetas fram årligen av ledningsgruppen och fastställs av Styrelsen för Falun Borlänge-regionen.

Samverkansavtal har tecknats mellan följande parter: Borlänge, Falun, Gagnef, Leksand, Rättvik, Säter och Västerbergslagens utbildningscentrum (VBU).

Arbetet inom Gysam utgår ifrån tre dokument:

- Samverkansavtal för gymnasieskolan inom Gysam
- Gysam - Arbetsordning
- Gysam - Verksamhetsplan

Syfte

Gysam är en del i Falun Borlänge-regionens arbete för att stärka regionens attraktionskraft och det regionala perspektivet ska vara vägledande i arbetet.

2011

Verksamheten under 2011 skall arbeta för att ytterligare stärka och utveckla samverkansarbetet enligt nedanstående.

Hösten 2011 sjösätts den nya gymnasieskolan (Gy11), i samband med detta blir utvecklade samverkansformer än viktigare för att ge eleverna bästa möjliga utbud på ett för samverkansparterna effektivt och kvalitativt sätt. Under året kommer också andra intressenter att bjudas in i arbetet. Utvecklingsområden fastställs på årlig basis av ledningsgruppen.

Effektivt resursutnyttjande

För att bedriva en effektiv och kvalitativt god gymnasieutbildning ställs stora krav på bland annat ändamålsenliga lokaler, kompetent personal och tillgång till praktikplatser. I det kontinuerliga arbetet med lokalisering och dimensionering skall Gysam arbeta för att eleverna skall få bästa möjliga utbildning utifrån Gysams samlade resurser.

- Lokalisering/dimensionering
Gysam skall kontinuerlig övervaka och utvärdera elevflöden. Vid lokaliserings- och dimensioneringsprocessen skall regionala behov beaktas.

Gysär

Den långsiktiga målsättningen för arbetet med Gysär inom Gysam är att:

Inom samverkansområdet skall elever inom Gysär erbjudas samtliga utbildningar som Gysärutredningen anger.

Under våren 2011 kommer regelverket för GySär inom Gy11 att presenteras. Arbetsgruppen skall analysera detta och föreslå lämpliga åtgärder för att uppnå ovanstående målsättning.

Informationspolicy

En informationspolicy skall utarbetas där nedanstående kanaler skall utvärderas och utvecklas. Arbetet syftar till att tillvarata alla parter intresse inom ramen för ett regionalt övergripande perspektiv. Parterna enskilt ansvarar för egen information och marknadsföring.

- Web
- Elevinfo
- Tryckt information

Interkommunal ersättning

I samverkansavtalet är en ersättningsmodell som gäller tom 2012 beskriven. Ekonomigruppen skall bevaka och utvärdera befintlig modell samt under 2011 arbeta fram förslag till en hållbar modell för 2013 och framåt.

Kvalitetsarbete

Gysams arbete bygger på förtroende och öppenhet. En viktig del i Gysams arbete är därför kvalitetsarbetet. Parterna bedriver var och en kvalitetsarbete utifrån de riktlinjer respektive huvudman ger. Kvalitetsarbetet inom Gysam bör därför identifiera gemensamma utvecklingsområden där Gysam med samlad kraft kan leda och driva utveckling. Arbetet skall vara ett stöd för de enskilda skolorna att nå en ökad måluppfyllelse. Under 2011 prioriteras följande områden:

- Ökad genomströmning av elever.
Studietiden för gymnasieelever tenderar till att bli 4-5 år. Det medför ökade kostnader och ökat behov av anpassningsförmåga för skolorna. Gysam strävar efter en minskad genomströmningstid under devisen ”I Gysam är gymnasietiden 3 år”.
- Elevstöd och närvaro
Gysam har konstaterat att det finns behov av ett mer systematiskt arbetssätt kring elevstöd. Det har konstaterats att goda resultat hos elever med problem att nå målen för godkänt är starkt förknippat med närvaro i skolan.
- Skolmåltid
I samtliga kommuners enkäter lyfter både elever och personal fram skolmåltiden (lokaler och matkvalitet) som ett problemområde, Gysam skall därför verka för en utveckling av detta.

Samordning kompetensförsörjning/-utveckling

Stora vinster finns i att samordna fortbildningsinsatser och att arbeta för en gemensam syn på kompetenskrav. Under 2011 skall Gysam arbeta med nedanstående områden:

- Nätbaserat lärande – språk
Ett tvåårigt projekt där målsättningen är att samtliga elever skall erbjudas möjlighet att studera samtliga språk som finns representerade inom Gysam mha nätbaserat lärande.
- Seminarserie med inriktning på omvärldsbevakning och verksamhetsutveckling

Samverkan arbetsliv

Gy11 ställer högre krav på kontakter mellan skola och arbetsliv.

- Bevaka utveckling av collegebildningar
Det finns fn tre collegebildningar inom Dalarna; Teknik-, Besöksnäring- och Vårdcollege. Gysam skall fortsatt engagera sig i utvecklingen av dessa och vara

behjälpliga med informationsspridning och erfarenhetsutbyte även mot program som inte är delaktiga.

- Utveckling av de nya yrkesförberedande programmen
Gysam skall analysera vad Gyll innebär i praktiken för de yrkesförberedande programmen och vilka regionala insatser som behövs.

Aktuella beslutade utvecklingsprojekt

Gysär tom 2011-12-31

Nätbaserat lärande – språk tom 2012-12-31

Utvärdering

Ledningsgruppen ansvarar för att verksamhetsplanen utvärderas på årlig basis och att en rapport tillställs styrelsen för Falun Borlänge-regionen.

Ekonomi

Budget presenteras separat

Kostnader fördelas enligt fördelningsmall (Samverkansavtal för gymnasieskolan inom Gysam Bilaga 1)

Bemanning

Arbetsgrupper

Följande grupper är etablerade och sammankallas vid behov. Representation finns från samtliga parter i alla grupper.

- Ekonomgruppen
- Gysärgruppen
- Kvalitetsgruppen
- Timplanegruppen

Resurser

Processledare 100% tillsvidare

Projektledare Gysär 20% tom 2011-12-31

Projektledare språk 50% tom 2012-12-31